



**Erasmus KA1**  
**Staff Shadowing FOR School Evaluation**  
**I.E.S.O. Miguel de Unamuno**  
**Ledesma – Spagna**  
**8-12 maggio 2017**

**Gruppo osservante composto da:**

Agata Nonnati (Dirigente Scolastico DD “Silvestro dell’Aquila” – componente Gruppo Regionale SNV)

Maria Laguardia (IC Ciulli Paratore – insegnante Scuola Primaria, componente dello Staff)

Valentina Faricelli (IC Pescara 10 - insegnante Scuola Secondaria di I grado, componente dello Staff)

L'Istituto I.E.S.O. Miguel de Unamuno si trova a **Ledesma**, paese agricolo di circa 1.800 abitanti, a 35 Km di distanza da Salamanca, nella Comunità Autonoma di **Castilla y León**.

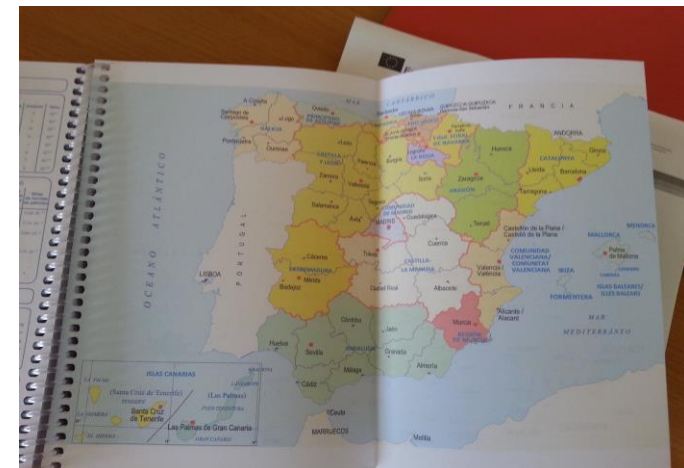
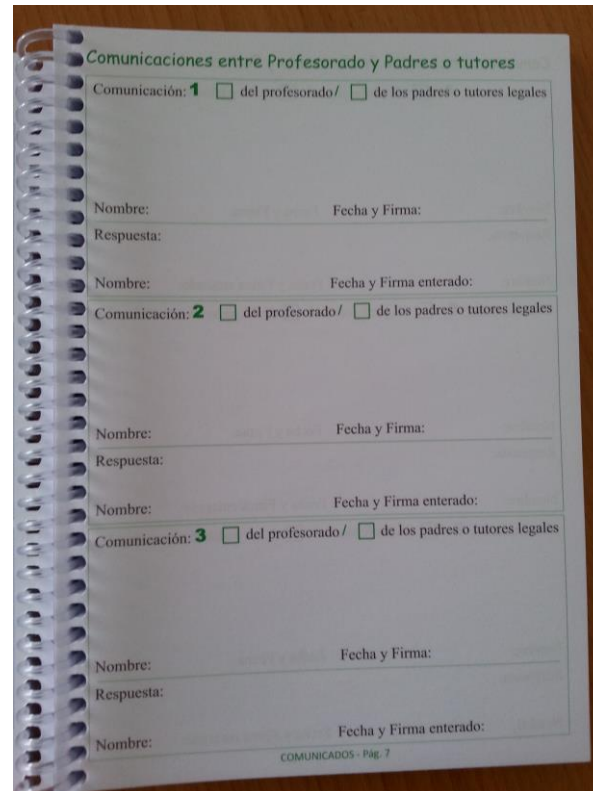
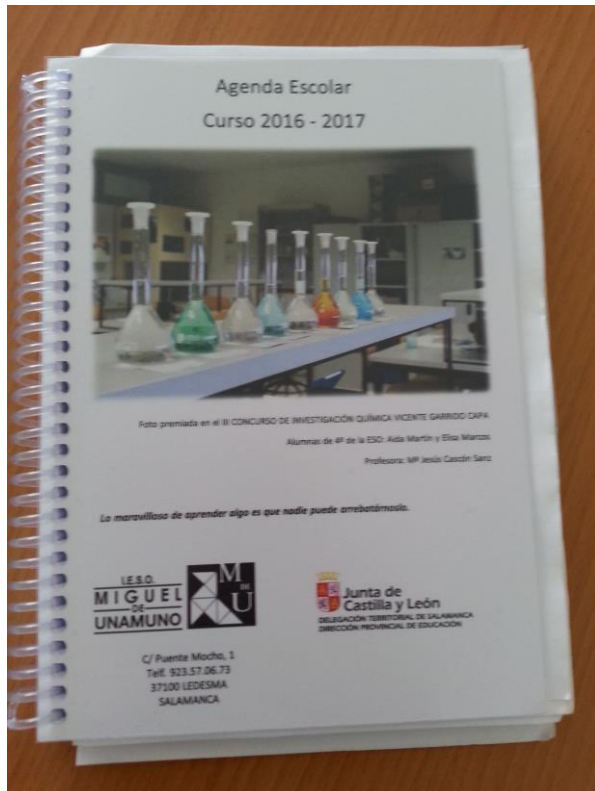




L'Istituto è di recente costruzione e ospita gli alunni dall'anno scolastico 2008-2009; nonostante il decremento della popolazione scolastica la Comunità ha investito con una struttura sovradimensionata rispetto all'utenza. L'edificio è strutturato in due piani, con aule spaziose e dotate di attrezzature nuove utili alla didattica, nonché laboratori.



Lo staff di direzione è composto da **DS, vice preside (jefe de estudios)** e **secretario**, queste ultime figure sono individuate dal DS. Il vice Preside si occupa dell'organizzazione didattica e dell'orario didattico, mentre il segretario cura la parte economica e le infrastrutture, è responsabile del personale docente e non docente. I tre membri dello staff hanno un orario di docenza di **6 ore settimanali su 27 totali**.





Il clima relazionale tra i ragazzi è sereno e dimostra un forte senso di identità e di appartenenza all'Istituto. Durante il cambio dell'ora non vi è vigilanza da parte degli adulti, né all'interno dell'edificio né quando i ragazzi trascorrono momenti ricreativi all'esterno; inoltre, gli studenti raggiungono autonomamente le varie aule e i laboratori predisposti per le attività didattiche della giornata.

All'interno dell'organico dei docenti vi è una figura con riduzione dell'orario frontale **responsabile del dipartimento di orientamento**. È un docente dell'Istituto, laureato in psicologia, che svolge la funzione di supporto ai docenti relativamente all'**inclusione** degli alunni con bisogni speciali, ovvero disabilità medio-gravi, lievi, DSA e ADHD. Il docente predispone materiale specifico per ogni alunno che necessita di percorsi individualizzati. A differenza del sistema scolastico italiano, per gli alunni con gravi disabilità esistono le Scuole Speciali. Per alcuni di essi, a seconda della gravità, è previsto l'inserimento per poche ore nelle scuole normali.



# Junta de Castilla y León



Nella Provincia di Salamanca sono presenti **14 ispettori** che supervisionano poco più di 10 scuole ognuno, pertanto le visite e il supporto a ogni scuola è garantito in maniera incisiva per tutto il corso dell'anno scolastico.

Il lavoro del DS è caratterizzato prevalentemente da una *leadership* di tipo didattico-educativa e non da un impegno particolarmente gravoso sul versante amministrativo-contabile.

